

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН
підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус вибіркового освітнього компонента «Економіка зарубіжних країн»
підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності
051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: Самойленко Б.В., старший викладач кафедри економіки і торгівлі,
кандидат економічних наук

Гарант освітньо-професійної програми:



Алла СУР'ЯК

Аналітична економіка

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі

протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативний
Кількість годин / кредитів 150/5	051 Економіка Аналітична економіка Перший (бакалаврський)	Рік навчання 4-ий
		Семестр 7-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні 30 год.
		Самостійна робота 86 год.
		Консультації 10
Мова навчання		Форма контролю: залік українська

II. Інформація про викладача

Самойленко Богдан Віталійович

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Посада – старший викладач кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація викладача:

Телефон 073 720 20 19

Електронна пошта: samoilenko.bohdan@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. "Економіка зарубіжних країн" присвячена аналізу економічних систем, моделей розвитку, політики та макроекономічних показників різних держав світу. Вивчаються особливості розвитку економіки розвинених, країн, що розвиваються, та трансформаційних економік. Окрема увага приділяється порівняльному аналізу макроекономічних показників, структурних реформ та інституційних особливостей національних економік.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: Освітні компоненти «Макроекономічна політика», «Економіка державного сектору».

Постреквізити: уміння та навички здобувачів освіти будуть враховуватись при вивченні освітніх компонентів «Економіка суспільних благ», «Інституціональна економіка».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета вивчення вибіркового освітнього компонента "Економіка зарубіжних країн" - формування у студентів знань про особливості економічного розвитку різних країн, розуміння макроекономічних процесів та основних факторів, що впливають на конкурентоспроможність національних економік у глобальному середовищі.

Завдання освітнього компонента - ознайомлення здобувачів освіти з основними економічними моделями світу, аналізом макроекономічних показників різних країн, визначення факторів економічного зростання та їх впливу, дослідження економічної політики держав, формування критичного мислення щодо економічної ситуації в різних країнах

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та особливості економічних моделей країн						
Тема 1. Вступ до дисципліни. Основні економічні системи сучасного світу	15	2	2	10	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Тема 2. Розвинені країни та їхні економічні моделі: США, ЄС, Японія	15	2	2	10	1	O(5) , БО, T(5) , P РМГ, 10
Тема 3. Економіка Китаю: трансформація та зростання	17	2	4	10	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Тема 4. Країни, що розвиваються: особливості економічної політики	15	2	2	10	1	O(5) , БО, T(5) , P РМГ, 10
Тема 5. Роль глобалізації в економічному розвитку держав	9	4	2	2	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Разом за модулем 1	71	12	12	42	5	50
Змістовий модуль 2: Аналіз макроекономічних показників та політики зарубіжних країн						
Тема 6. Макроекономічні показники та їх аналіз: ВВП, інфляція, зайнятість	15	2	2	10	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Тема 7. Фінансова система країн: банківський сектор, фондові ринки	17	2	4	10	1	O(5) , БО, T(5) , P РМГ, 10
Тема 8. Економічні кризи та їхній вплив на глобальну економіку.	19	4	4	10	1	O(5) , БО, T(5) , P РМГ, 10
Тема 9. Сучасні виклики та тренди світової економіки	17	2	4	10	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Тема 10. Економічна політика розвинених країн: перспективи розвитку	11	2	4	4	1	O(5), БО, T(2),, P(3) 10
Разом за модулем 2	79	12	18	44	5	50
Види підсумкових робіт						Бал
Залік						100
Всього годин / Балів	150	24	30	86	10	100

Форми контролю: бліц-опитування (БО), опитування (О), тести (Т), розв'язування задач (РЗ), робота в малих групах (РМГ), ситуаційні завдання (СЗ)

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Економіка зарубіжних країн» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань, до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика освітнього компонента

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності: окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/rnhvxb>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали за умови, що тематика публікацій відповідає змісту тем освітнього компонента; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку передбачає оцінку засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру та враховує бали поточного (100 балів) Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання заліку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 60 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення заліку У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Питання на залік

1. Основні економічні системи сучасного світу
2. Порівняння моделей економічного розвитку розвинених країн
3. Особливості економічної політики США
4. Економіка Китаю: соціалістична ринкова модель
5. Фінансова система Європейського Союзу
6. Основні фактори економічного зростання
7. Вплив глобалізації на національні економіки
8. Особливості японської економічної моделі
9. Проблеми економіки країн, що розвиваються
10. Економічні наслідки Brexit для Великої Британії
11. Політика економічного розвитку Німеччини
12. Індустріалізація та її роль в економіці країн
13. Макроекономічні показники США та ЄС
14. Основні тенденції світової торгівлі
15. Наслідки глобальної фінансової кризи 2008 року
16. Вплив технологічних інновацій на економіку
17. Основні проблеми економіки Латинської Америки
18. Державне регулювання економіки у скандинавських країнах
19. Порівняння ринкової економіки США та Китаю
20. Роль іноземних інвестицій у розвитку національних економік
21. Специфіка економічної політики Франції
22. Фінансова стабільність та валютна політика розвинених країн
23. Проблеми боргової кризи в Єврозоні
24. Вплив міжнародних організацій на економічний розвиток країн
25. Особливості економічного розвитку Бразилії
26. Проблеми та перспективи економіки Індії
27. Роль малого та середнього бізнесу в економіці різних країн
28. Економічні аспекти демографічної політики
29. Взаємозв'язок між рівнем корупції та економічним розвитком
30. Економічна політика Південної Кореї
31. Вплив пандемії COVID-19 на економіки країн
32. Основні проблеми африканських економік
33. Економічний розвиток Сінгапуру: чинники успіху
34. Політика захисту внутрішнього ринку в різних країнах
35. Роль міжнародних фінансових установ у стабілізації економік
36. Наслідки торговельної війни США та Китаю
37. Особливості економічного розвитку Канади
38. Макроекономічні виклики для країн Близького Сходу
39. Тенденції економічного розвитку Австралії
40. Роль природних ресурсів у розвитку національних економік
41. Особливості податкової політики у розвинених країнах
42. Вплив цифрової трансформації на економіку
43. Порівняння рівня життя в різних країнах
44. Енергетична політика розвинених країн
45. Проблеми нерівності доходів у країнах світу

46. Вплив санкцій на економіку держав
47. Структура зайнятості в різних економічних моделях
48. Політика імпортозаміщення: переваги та ризики
49. Роль міжнародної трудової міграції в економічному розвитку
50. Співпраця країн у сфері економічної безпеки

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Осипов В.М. Економіка зарубіжних країн. К. Центр учбової літератури. 2020.
2. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник. К. КНЕУ, 2021.
3. Войтко С.В., Гавриш О.А., Нараєвський С.В. Економіка зарубіжних країн. К.: Політехніка, 2022.
4. Саква В. Економічні системи зарубіжних країн. Львів: Видавництво ЛНУ, 2020.
5. Губерський Л.В. Міжнародна економіка. К. Знання, 2021.
6. Базилевич В.Д. Світова економіка та міжнародні економічні відносини. К. Знання. 2022.

Додаткова

1. Сергієнко О.М. Світова економіка і міжнародні економічні відносини. Харків. 2021.
2. Рогач О.І. Міжнародна економіка: сучасні тренди та перспективи. К. Либідь, 2020.
3. Кіндрацька Г.І. Глобалізація та конкурентоспроможність економік зарубіжних країн. Львів: ЛНУ, 2021.

Інтернет-ресурси

Офіційні сайти міжнародних організацій:

1. Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР): <https://www.ebrd.com>
2. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР): <https://www.oecd.org>
3. Світовий банк: worldbank.org
4. Міжнародний валютний фонд: imf.org
5. Організація економічного співробітництва та розвитку: oecd.org

